



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013

## Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc\_vvic82600R

E-mail: [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - Pec: [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:vvic82600r@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



### CIRCOLARE N°94

Al personale docente della scuola secondaria di I grado  
e ai docenti della scuola primaria  
Al DSGA  
Agli Atti – sito

Oggetto: **CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI**

**VISTO** il Piano delle Attività per l'a.s. 2022/2023;

**VISTO** il Piano di formazione 2022/2025;

sono convocati per il girono 7 febbraio 2023 dalle ore 15.00 alle ore 17.00 presso la scuola secondaria di I grado i Dipartimenti Disciplinari per la scuola secondaria di I grado per come di seguito indicato

#### DIPARTIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DIPARTIMENTO	COMPOSIZIONE	PRESIDENTE
<b>UMANISTICO / LINGUISTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti di Italiano</li><li>• Docenti di Storia</li><li>• Docenti di Geografia</li><li>• Docenti di R.C.</li><li>• Docenti di Inglese</li><li>• Docenti di Francese</li></ul>	<b>Prof.ssa Scullino Laura</b>
<b>ARTISTICO - ESPRESSIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti di Arte</li><li>• Docenti di Ed. Fisica</li><li>• Docenti di musica e strumento</li></ul>	<b>Prof. Musco Patricia</b>
<b>SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti di matematica</li><li>• Docenti di scienze</li><li>• Docenti di tecnologia</li></ul>	<b>Prof. De Sossi Valeria</b>

I docenti specializzati sul sostegno si uniranno ai rispettivi Dipartimenti a seconda della classe di concorso di appartenenza.

Per discutere sui seguenti punti all'O.d.G.:

- *Definizione della programmazione disciplinare condivisa;*
- *Predisposizione prove strutturate intermedie per classi parallele in linea con il PdM;*

- Pianificazione delle azioni contenute nel PdM in base alle priorità e ai traguardi del RAV;
- Ampliamento del curricolo digitale: progettazione e realizzazione di percorsi curricolari di educazione digitale secondo i principi del nuovo quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini, il DigComp 2.2 e con quanto previsto da Innovamenti;
- Monitoraggio attività laboratoriali pomeridiane.

Si ricorda che è all'interno di tali articolazioni collegiali che si assumono decisioni comuni che poi fungeranno da indicazioni generali per tutte le attività dell'anno.

In questa fase è prevista la pianificazione dell'orario che, tenendo conto di risorse umane/strutturali e seguendo alcuni passaggi (tra cui l'analisi di fattibilità e degli ambienti), consente di definire orario e assegnazione delle aule. Sempre in questa fase si individuano le esigenze di formazione dei Dipartimenti e dei singoli docenti.

Il processo di formazione necessario per le aule laboratorio disciplinari può essere scandito in 4 livelli di implementazione, secondo il modello pedagogico «SAMR»:

1. Sostituzione: introduzione della tecnologia in attività già praticabili senza cambiamenti;
2. Aumento: la tecnologia diventa strumento efficace per eseguire le operazioni più comuni;
3. Modifica: la tecnologia consente di ridisegnare in modo significativo la medesima attività (questo è il primo passo per trasformare l'aula e l'apprendimento);
4. Ridefinizione: la tecnologia permette di fare ciò che prima non era possibile.

Alla luce delle prove strutturate di ingresso che hanno fornito un primo e iniziale monitoraggio sui livelli di apprendimento iniziali (si possono consultare i dati all'interno della sezione "Autovalutazione" del sito istituzionale:

<https://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it/autovalutazione-valutazione-d-istituto.html>

si rende necessario organizzare delle prove strutturate intermedie per la scuola primaria e secondaria di I grado in linea con il nostro Piano di Miglioramento.

I docenti della scuola primaria prepareranno le stesse anche durante gli incontri di programmazione, momento di condivisione dei risultati. La somministrazione delle prove strutturate avverrà invece secondo il seguente calendario:

SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA	
Classi prime	Matematica: 6.03.23 Italiano: 7.03.23 Inglese: 8.03.23	Classi prime	Matematica: 13.03.23 Italiano: 14.03.23 Inglese: 15.03.23
Classi seconde	Matematica: 6.03.23 Italiano: 7.03.23 Inglese: 8.03.23	Classi seconde	Matematica: 13.03.23 Italiano: 14.03.23 Inglese: 15.03.23
Classi terze	Matematica: 6.03.23 Italiano: 7.03.23 Inglese: 8.03.23	Classi terze	Matematica: 13.03.23 Italiano: 14.03.23 Inglese: 15.03.23
Classi quarte	Matematica: 6.03.23 Italiano: 7.03.23 Inglese: 8.03.23		
Classi quinte	Matematica: 6.03.23 Italiano: 7.03.23 Inglese: 8.03.23		

IL Dirigente Scolastico

*Prof. Giuseppe Sengeniti*